



Утвержден

приказом заведующего

от 28.03.2019 г. № 97

«Детский сад № 229
«Дельфин»

Н.В.Москалева

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 229 «Дельфин» за 2018 год

1. Общие положения.

1.1. Процедура самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 229 «Дельфин» (далее Учреждение) осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218).

2. Оценка образовательной деятельности.

2.1. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту - Программа), утвержденной приказом заведующего № 188 от 31.08.2015 года.

2.2. В Учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности.

2.3. Нормативный срок освоения Программы – 5 лет.

2.4. Программа реализуется в процессе занятий, в ходе режимных моментов с учетом приоритетных видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

2.5. Цель программы: реализация общеразвивающих целей и задач, сформулированных в ФГОС дошкольного образования и конкретизированных в авторской комплексной программе «Детство».

2.6. Программа построена с учетом следующих принципов по ФГОС дошкольного образования и программы «Детство».

2.7. Образовательная деятельность Учреждения предполагает:

- освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- создание психолого – педагогических и медико – социальных условий пребывания воспитанников, благоприятного психологического климата в Учреждении;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- развитие профессионализма педагогов (высокий уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогических кадров)
- развитие и совершенствование развивающей предметно – пространственной среды;
- осуществление инновационных процессов;
- осуществление взаимодействия с семьей, социумом и др.

2.8. В соответствии с Программой разработаны Рабочие программы педагогов, конкретизирующие формы организации, содержание, условия осуществления образовательной деятельности.

2.9. На основании Рабочих программ педагоги планируют образовательный процесс в группе.

Вывод: Образовательная деятельность Учреждения строится в соответствии с требованиями законодательства.

3. Оценка системы управления Учреждения.

3.1. Высшим органом управления Учреждения является Наблюдательный совет. Деятельность Наблюдательного совета регламентируется Положением о Наблюдательном совете, утвержденным приказом заведующего от 23 апреля 2015 г. №

3.2. В течение 2018 года Наблюдательным советом рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год, внесение изменений в план;
- утверждение Отчета о деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества за 2018 год;
- утверждение годовой бухгалтерской отчетности на 2018 год;
- утверждение новой редакции Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд Учреждения

3.3. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет.

3.4. Деятельность органов самоуправления регламентирована Положениями.

3.5. Общее собрание работников в рамках своей компетенции в течение 2018 года рассматривало следующие вопросы:

- принятие локальных актов:
 - * Положение о системе управления охраной труда;
 - * Положение о комиссии по охране труда;
 - * Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками;
 - * Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
 - * Положение о защите персональных данных;
 - * Должностные инструкции Работников;
- заслушивание отчетов заведующего о результатах работы о перспективах развития Учреждения.

3.6. Педагогический совет в рамках своей компетенции в течение 2018 года рассматривал следующие вопросы:

- вопросы, связанные с решением задач годового плана;
- вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг;
- принятие локальных актов, относящихся к компетенции Педагогического совета.

3.7. Родительский совет в рамках своей компетенции в течение 2018 года рассматривал следующие вопросы:

- принятие Положения о комиссии по контролю за качеством питания воспитанников;
- выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- развитие материально-технической базы Учреждения;
- повышения качества образовательного процесса.

Вывод: управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом и локальными актами Учреждения, регламентирующими деятельность органов управления. Все органы осуществляют свою деятельность в рамках своих полномочий.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

4.1. Содержание образования в Учреждении определяется Программой.

4.2. Программа составлена по возрастным группам и охватывает следующие периоды физического и психического развития детей:

- ранний возраст (1 младшие группы) – от 2 до 3 лет
- младший дошкольный возраст (2 младшие группы) – от 3 до 4 лет
- средний дошкольный возраст (средние группы) – от 4 до 5 лет
- старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная к школе группа) – от 5 до 7 лет.

4.3. Программа разработана на основании Примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

4.4. Анализ освоения воспитанниками Программы в 2018 году по образовательным областям показал, что:

- не освоил Программу -0,07 % (2 чел.)
- частично освоили Программу по образовательным областям
 - * Физическое развитие – 1,7 % (5 чел.)
 - * Социально-коммуникативное развитие - 1,3 % (4 чел.)
 - * Познавательное развитие – 1,7 % (5чел.)
 - * Речевое развитие - 1% (3 чел.)
 - * Художественно-эстетическое развитие – 0,07% (2 чел.)

4.5. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за деятельностью воспитанников в самостоятельной и организованной деятельностью. Результаты диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

Вывод: содержание Программы соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуется через использование методического обеспечения, рекомендованного Примерной программой. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой, проводятся мероприятия по повышению качества образования.

5. Оценка организации учебного процесса.

5.1.Формы организации учебного процесса определены Программой: занятия, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность воспитанников, индивидуальная работа.

5.2.Объем образовательной нагрузки во всех группах соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13, закреплён в расписании занятий.

5.3. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения, реализации Образовательных областей регламентированы Учебным планом и конкретизировано календарным учебным графиком.

5.4. Перечень и количество занятий в день определены расписанием занятий. Совместная образовательная деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников проводится в соответствии с утвержденным режимом дня.

Вывод: организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Программой и локальными актами Учреждения, регламентирующими реализацию Образовательной программы дошкольного образования.

6. Оценка востребованности выпускников.

6.1. В 2018 году из Учреждения было выпущено в школу 76 воспитанников.

6.2. Психологическая оценка готовности детей к школе показала, что воспитанники имеют необходимую мотивацию для обучения в школе, хорошо понимают необходимость, важность обучения в школе, принимают и удерживают учебные задачи. Воспитанники имеют яркую познавательную активность, способны размышлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

6.3. Выпускники стали учащимися следующих школ:

- 49 человека – 65 % стали обучающимися МАОУ СОШ №79
- 8 человек - 11 % стали обучающимися МАОУ СОШ №84
- 7 человек – 9 % стали обучающимися МАОУ СОШ № 80
- 5 человек – 7 % стали обучающимися МАОУ СОШ № 85
- 4 человека – 4 % стали обучающимися МАОУ СОШ № 27
- 3 человека – 4 % стали обучающимися православной гимназии

6.4. Отмечается высокий уровень успеваемости детей в школе – 63 % выпускников обучаются на «4» и «5».

Вывод: отмечается высокий уровень готовности воспитанников к школе и востребованности выпускников Учреждения в школах, реализующих Общеобразовательные программы повышенной сложности.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

7.1. В Учреждении работает 27 педагогов: 22 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 2 – инструктора по физической культуре, 1 – старший воспитатель, 1 - педагог-психолог.

7.2. Образовательный ценз педагогического состава

- высшее профессиональное образование (педагогическое) – 6 человек (23%);
- среднее профессиональное образование (педагогическое) - 21 человек (77 %).

7.3. Квалификационный уровень педагогов

- высшая квалификационная категория – 19 педагогов (69 %);
- первая квалификационная категория – 7 педагогов (27 %)

7.4. В 2018 году педагоги Учреждения повышали свою квалификацию:

- Курсы повышения квалификации – 17 (63%)
- Обучение в ГБОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского» - 2 педагога
- Участие в районных методических объединениях разной направленности – 26 педагогов в 6 региональных мероприятиях и 2 муниципальных РМО и секции

7.5. В 2018 году педагоги приняли участие в конкурсах

№	Уровень проведения конкурса	Название конкурса	педагог
1	Областной уровень	Областной конкурс «Лучшая предметно – пространственная среда». Областной физкультурный конкурс «Дорожка здоровья». Областной конкурс «Сбрось усталость»	Осинина Т.С., Москалева Н.В. Жандарова Л.К. Макулова И.В.
2	Муниципальный уровень	«Воспитатель - 2018»	Васищева Е.В.

7.6. Возрастной состав педагогов:

- моложе 25 лет – 1 педагог
- 30-34 г.- 2 педагога;
- 35-39 л. – 2 педагога;
- 40-44 л.– 10 педагогов
- 45-49л. -5 педагогов
- 50-54 г. – 3 педагога
- 55-59 л. - 1 педагог
- 60-64 л. – 1 педагог,
- св.65 л. – 2 педагога

7.7. Педагогический стаж работы педагогов:

- до 3 лет – 1 педагог
- с 3 до 5 лет - 2 педагога
- с 5 до 10 лет - 4 педагога
- с 10 до 15 лет -2 педагога
- с 15 до 20 лет – 3 педагога
- с 20 до 30 лет – 11 педагогов
- с 30 до 35 лет - 2 педагога
- с 35 до 50 лет - 1 педагог
- свыше 50 лет – 1 педагог

Вывод: Реализацию Программы и организацию образовательной деятельности осуществляют педагоги, чьи квалификационные характеристики соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

8.1. Номенклатура и количество учебной, учебно-методической и художественной литературой, используемой в Учреждении соответствует Программе. Систематически происходит пополнение учебно-методического и библиотечно-информационного фонда.

8.2. В Учреждении есть выход в интернет и электронная почта, что так же свидетельствует об обеспеченности Учреждения современной информационной базой. В Учреждении создается локальная сеть доступа к сети «Интернет»

8.3. Размещение информации на сайте Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785, приказом Министерства образования Нижегородской области от 29.05.2014 № 1284 «Об обеспечении ведения официальных сайтов образовательных организаций Нижегородской области».

8.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения происходит путем размещения информации на сайте Учреждения, на информационных стендах, выставках в группах и рекреациях.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в наличии, в необходимом количестве, что способствует реализации Программы.

9. Оценка материально- технической базы.

9.1. Для организации образовательного процесса в Учреждении используются следующие помещения: игровые, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, бассейн.

9.2. В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Программой, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, требований санитарного законодательства. В группах имеются игровые центры, уголки природы, физкультурные уголки, интерактивное оборудование (в 2018 г. приобретено: интерактивные доски в группы № 9, 8; модернизирована развивающая предметно-пространственная среда каждой группы, спортивного зала, музыкального зала, бассейна).

9.3. На территории учреждения располагаются

- 11 площадок для организации прогулок с детьми, оснащенные необходимым стационарным и игровым оборудованием (в 2018 г. дополнительно приобретено оборудование на площадки групп № 4, 1), дидактическим материалом по всем видам детской деятельности; на всех площадках есть веранды, цветники и зеленые насаждения;

- физкультурная площадка, оснащена современным оборудованием для физического развития воспитанников.

9.4. В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения, договора на обслуживание с соответствующими организациями;

- в Учреждении ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников на случай ЧС;

- по результатам планового контроля Госпожнадзора, состояние пожарной безопасности признано соответствующей требованиям законодательства (предписания нет);

- в Учреждении оборудована система контроля доступа.

9.5. Состояние территории Учреждения, в том числе ограждение, освещение находятся в исправном состоянии, хозяйственная площадка оборудована в соответствии с требованиями.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует содержанию Программы, имеется в наличии в полном объеме.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

10.1.В Учреждении осуществляется сбор и анализ внутренней информации о Учреждении.

10.2.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования Учреждения.

10.3.Результаты оценки оформляются в виде отчета.

10.4.Отчет рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с нормативным документом, способствует повышению качества образования, используется для решения задач, на которые она направлена.

11.Анализ показателей деятельности Учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	302 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	302 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	302 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	302 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека - 1/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	302 человек100/%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/96%
1.8.1	Высшая	19 человек/70%
1.8.2	Первая	7 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 человек/302 человек 11,19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2606 кв.м.
		8,66 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,1+ 43,7кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Принят на заседании Педагогического совета
 протокол № 3 от 28.03.2019