

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 229 «Дельфин» Протокол № 1 от 31.08.2018 года



Утверждено приказом №219 от 31.08.2018 года
Заведующего МАДОУ «Детский сад № 229 «Дельфин»
Н.В. Москалева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 229 «Дельфин»

на 2018-2019 учебный год

2018 год.

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 229 «Дельфин» (далее - Учреждение) отражает основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

- Уставом Учреждения;

- Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 229 «Дельфин» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания в МАДОУ в общеразвивающих группах – 12 часов - с 6:00 до 18:00.

Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая. Летний период – с первого июня по тридцать первое августа – каникулы, в которых проводятся музыкальные и физкультурные развлечения в соответствии с режимом. В середине года (январь и май) для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводят занятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и ребёнка в процессе занятий с учетом принципа комплексно – тематического планирования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и спецификой образовательных областей. Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих групп.

Организация образовательного процесса в группах раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Занятия по всем направлениям проводится в период с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года. Продолжительность, с учетом каникул, составляет 34 недели.

В период адаптации детей раннего возраста (сентябрь - ноябрь) с детьми проводятся игры по гибкому режиму, способствующие приспособлению к новым условиям.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста составляет:

- в I младшей группе (дети 3-го года жизни) – 1 час 40 мин.

Продолжительность совместной деятельности взрослых и детей в процессе занятий для детей от 2 до 3 лет – 10 мин.

Методика образовательной деятельности с детьми раннего возраста имеет свою специфику.

- Занятия проводятся в игровой форме, подгруппами (6 - 8 детей), с использованием здоровьесберегающих технологий.

- Для прочного усвоения программных требований всей группой детей необходима неоднократная повторность одних и тех же занятий. Повторность осуществляется в разных вариантах. Повторение занятий без всяких изменений имеет свои положительные стороны, так как дает возможность путем неоднократных упражнений закреплять получаемые знания и умения.

В группах раннего возраста занятия осуществляются в первую и во вторую половину дня по 10 минут.

Построение образовательного процесса с детьми раннего возраста основано на адекватных возрасту формах работы с детьми: игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Воспитание, развитие и обучение происходит опосредовано в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Организация образовательного процесса в группах дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Занятия по всем образовательным областям проводится в период с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года. Продолжительность, с учетом каникул, составляет 34 недели.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет:

- во II младшей группе (дети 4-го года жизни) – 2 часа 45 минут;
- в средней группе (дети 5-го года жизни) – 4 часа;
- в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 6 часов 15 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети 7-го года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность совместной деятельности взрослых и детей в процессе занятий для детей:

4-го года жизни - 15 минут,

5-го года жизни - 20 минут,

6-го года жизни - 25 минут,

7-го года жизни - 30 минут.

Учитывая, что содержание всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования в большей степени реализуется в совместной деятельности педагога и детей в процессе режимных моментов, нежели чем в занятиях, в соответствии с Санитарными нормами и правилами время, отводимое на реализацию занятий, распределено следующим образом:

**Учебный план
МАДОУ «Детский сад № 229 «Дельфин»**

№	Образовательная область	<u>1 младшая группа</u>			<u>2 младшая группа</u>			<u>средняя группа</u>			<u>старшая группа</u>			<u>подготовительная группа</u>		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	2,5	10	90	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	- социальный мир (предметный мир – 3-7 лет) (ознакомление с окружающим миром – предметный мир- 2-3 лет)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- природный мир (3-7 лет; экологическое воспитание – 2-3 г.)	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	-математическое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	-познавательно - исследовательская деятельность	Ежедневно в реж.моментах	Ежедневно в реж.моментах	Ежедневно в реж.моментах	Ежедневно в реж.моментах	Ежедневно в реж.моментах	Ежедневно в реж.моментах	Ежедневно в реж.моментах	Ежедневно в реж.моментах	Ежедневно в реж.моментах	Ежедневно в реж.моментах	Ежедневно в реж.моментах	Ежедневно в реж.моментах	Ежедневно в реж.моментах	Ежедневно в реж.моментах	Ежедневно в реж.моментах
	- конструктивно модельная деятельность	В реж.момент	В реж.момент	В реж.момент	В реж.момент	В реж.момент	В реж.момент	В реж.момент	В реж.момент	В реж.момент	В реж.момент	В реж.момент	В реж.момент	В реж.момент	В реж.момент	В реж.момент
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	речевое развитие (грамота)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36

1.3	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
	- Мир музыки	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	- МИСХД (рисование)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	- МИСХД (лепка)	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- МИСХД (аппликация)	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое развитие	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура в бассейне	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.5	Социально-коммун.развитие	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Социальный мир (мир людей - 3-7 лет) (ознакомление с окружающим миром – мир людей - 2-3 лет)	0,5	2	18	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27
	-социальный мир (ОБЖ)	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
	(Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) <i>педагог - психолог</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	11	44	396	11	44	396	13	52	468	13	52	468